



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA - PPGEEB/2024

1. INTRODUÇÃO

O Planejamento Estratégico é uma ferramenta de gestão que estabelece um plano para direcionamento da organização em um período determinado (CAPES, 2021). É um processo sistêmico que tem como base a definição da missão, visão e valores que nortearão o futuro de uma instituição. Nele estão definidos com clareza as diretrizes de atuação, os objetivos a serem atingidos e as estratégias de alcance desses objetivos.

Com a alteração das demandas e métricas de avaliação CAPES sobre os Programas da Pós-Graduação (PPG), as atividades de autoavaliação e planejamento estratégico dos PPGs tornaram-se ainda mais importantes. A UFES já conduz seu programa de autoavaliação e planejamento estratégico de seus PPGs desde 2012 com a introdução do programa de melhoria da Pós-Graduação chamado PROPOS (UFES, 2020).

O PROPOS tem como objetivo a melhoria gradual do conceito CAPES dos PPGs. A ideia central do programa é a implantação de planejamento estratégico de cada PPG, estabelecendo metas de desempenho que levem em consideração os critérios de cada uma das áreas de avaliação da CAPES. Para se atingir tais metas os programas devem estabelecer objetivos e metas a serem alcançadas no quadriênio.



Campus São Mateus

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

É nesse contexto que apresentamos o Planejamento Estratégico do Programa de Pós Graduação em Ensino na Educação Básica - PPGEEB, elaborado a partir do resultado da autoavaliação realizada com os docentes, discentes e egressos, tendo como fundamento o PDI da UFES (2021/2030), as diretrizes da CAPES para autoavaliação dos Programas de Pós Graduação, bem como, as orientações disponibilizadas no site da PRPPG / UFES.

Insta destacar que o PPGEEB é direcionado à formação de profissionais da Educação Básica, adotando como objetivo geral “propor um espaço de formação e produção de conhecimento na área do ensino para os professores que atuam na Educação Básica no Norte do Espírito Santo, Sul da Bahia e Leste de Minas Gerais”. Além desse público o Programa de Mestrado se propõe a abrir espaço para os licenciados e bacharéis que atuam no Ensino Superior que apresentem como foco de suas pesquisas questões pertinentes ao ensino na Educação Básica.

Trata-se de um curso inédito na região Norte do estado do Espírito Santo e sua importância se edifica à medida que sua estrutura subsidia o desenvolvimento e melhoria da prática do Ensino de profissionais que estejam envolvidos com as questões que perpassam o ensino na Educação Básica.

Destacamos que a região apresenta uma grande diversidade cultural marcada pela presença de Comunidades Indígenas e Quilombolas, apresentando por essa diversidade cultural, projetos sociais focalizando a prática docente em espaços não formais de ensino. Deste modo, o Mestrado Acadêmico em Ensino fomenta projetos de pesquisas que visam à investigação de práticas de ensino que contemplem essa diversidade cultural nos espaços formais e não formais.



Campus São Mateus

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: ONDE QUEREMOS CHEGAR?

Onde estamos? Hoje somos um Programa de Pós-Graduação com nota 4 na CAPES, entre os mais procurados na UFES (mais de 300 candidatos por ano) com 88 matrículas ativas, e 235 mestres formados (2024) com boa colocação no mercado de trabalho, em sua maioria atuando nas Instituições de Educação Básica, ou no campo da gestão, nas Superintendências Regionais de Educação ou Secretarias Municipais de Educação.

Onde queremos chegar? Ser um Programa de Pós-Graduação com um curso de mestrado e doutorado de excelência acadêmica, egressos com colocação cada vez mais abrangente na educação básica no Estado do Espírito Santo, com ênfase na região norte do Estado, Sul da Bahia e Minas Gerais, impacto do conhecimento produzido reconhecido pela CAPES e pela sociedade, no que tange a melhoria da qualidade da educação Básica, ofertada na área de abrangência.

O que fazer para chegar lá? A partir do Plano em tela, estabelecer as metas a serem alcançadas, planejando as ações/atividades que precisam ser realizadas no decorrer do próximo quadriênio.

2. PPGEEB/UFES: MISSÃO, VISÃO E VALORES

MISSÃO: Garantir a formação humana, acadêmica e profissional de mestres para atuarem na educação básica e no ensino superior, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo com a produção de avanços científicos, educacionais, culturais, sociais e de inovação, e a promoção dos direitos e da inclusão social.

VISÃO: Ser um Programa de Mestrado de excelência reconhecido nacionalmente e internacionalmente pela produção de pesquisas na área da educação básica e pelo



Campus São Mateus

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

impacto causado na qualidade e no avanço da educação básica na sua região de abrangência, bem como nas comunidades tradicionais (quilombolas, ribeirinhos, pescadores, etc).

VALORES:

- Compromisso com a formação de profissionais para atuarem na educação básica no Estado do Espírito Santo, com ênfase na região norte e estados adjacentes.
- Compromisso com a educação inclusiva como um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis;
- Compromisso com os interesses e as necessidades da sociedade brasileira, em particular a capixaba (PDI/UFES);
- Interlocução e parceria com a sociedade (PDI/UFES);
- Defesa da universidade pública, gratuita, laica, pluriétnica e socialmente referenciada (UFES);
- Comprometimento com a excelência do ensino, da pesquisa e da extensão (PDI/UFES);
- Defesa e respeito às diversidades étnico-raciais, de gênero, culturais, sociais e regionais de nossa população (PDI/UFES);
- Garantia da liberdade de ensinar e de aprender (PDI/UFES);
- Atuação calcada em princípios éticos e de sustentabilidade (social, econômica e ambiental) (PDI/UFES);



Campus São Mateus

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

4. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGEEB/UFES PARA O PERÍODO 2021-2024

Com base nos resultados da autoavaliação do PPGEEB realizada no decorrer do ano de 2020 e início de 2021, 2022, 2023 e 2024, apresentamos o planejamento estratégico do PPGEEB, tendo como norteador a Matriz SWOT. O planejamento foi todo elaborado a partir da nova ficha de avaliação da CAPES para os Programas de Pós-Graduação, que a divide em três partes: Programa, Formação e Impacto na Sociedade.

Para a elaboração do planejamento estratégico em tela, além da matriz SWOT preenchida com os resultados dos grupos focais com os alunos ativos e os egressos, bem como o colegiado do Programa e dos questionários encaminhados online, foram utilizados os seguintes documentos:

- Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade Federal do Espírito Santo (2019);
- Relatório de Autoavaliação do PPGEEB/UFES (2021);
- Planejamento Estratégico da Pós-Graduação da UFES;
- Relatório PROPOS-UFES 2012-2020;

4.1 APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS - ACOMPANHAMENTO 2021/2024

Legenda:

Resultados totalmente alcançados (😊).

Resultados parcialmente alcançados/em construção (😐).

Resultados não alcançados (☹).

PROGRAMA

Objeto de análise Ações e metas	Indicadores	Ações/Responsáveis	Resultados Esperados	2021	2022	2023	2024
a) Investir na acessibilidade do prédio, com melhorias no acesso e locomoção, visto que há trechos sem calçadas ou calçamento que dificultam o trânsito de pedestre em dias de chuva.	a) Garantia da acessibilidade para pedestres e pessoas com mobilidade reduzida na área externa do prédio do PPGEEB.	a) Criar um grupo de trabalho para articular essas necessidades junto à direção do Centro.	a) O prédio do PPGEEB frequentado por todas as pessoas da comunidade em geral, incluindo pessoas com deficiência física e/ou com mobilidade reduzida.	😐	😐	😐	😐
b) Garantia de espaço físico nas dependências do Prédio para realização das atividades de ensino.	b) Espaço garantido na organização das salas de aula para as atividades de ensino dos estudantes do PPGEEB.	b) Reuniões do Colegiado para organização do espaço.	b) Espaço adequado para a realização das atividades de ensino no Prédio.	😐	😐	😐	😊

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
www.ceunes.ufes.br

c) Melhorar e atualizar a página do Programa.	c) Página do Programa atualizada e com acessibilidade.	c) Comissão específica para fazer a atualização.	c) Página do programa com excelente visualização, com informações atualizadas e de fácil acesso.	☹	☹	☹	☹
d) Consolidar o Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Planejamento estratégico da Ufes.	d) Resultados da autoavaliação com participação ativa dos mestrandos, professores e servidores da Universidade.	d) Realização de Seminários de Autoavaliação anualmente, coordenados pela Comissão de Autoavaliação e Planejamento estratégico (Comissão de Planejamento Estratégico).	d) O processo de autoavaliação sistematizado e consolidado anualmente com a participação dos mestrandos, professores e servidores técnicos que atuam no Programa.	☹	☹	☹	☺
e) Reorganizar as linhas de pesquisa do PPGEEB, visando maior articulação entre a área do professor e a coerência entre as mesmas e maior adequação dos projetos e grupos de pesquisa.	e) Garantir que 100% das disciplinas estejam alinhadas às linhas de pesquisa do Programa.	e) Realinhamento das linhas de pesquisa do programa (Comissão de Ensino).	e) As disciplinas alinhadas às linhas de pesquisa do Programa.	☹	☹	☹	☺

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES

www.ceunes.ufes.br

FORMAÇÃO

Objeto de análise Ações e metas	Indicadores	Ações/responsáveis	Resultados Esperados	2021	2022	2023	2024
a) Melhoria na qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	a) Acompanhamento na Plataforma Lattes e na elaboração do relatório Capes sobre a produção intelectual dos mestrandos e dos egressos, socializada na apresentação de trabalhos em eventos, periódicos, capítulos de livros e obras autorais.	a) Levantamento anual das publicações dos mestrandos e egressos, em anais de eventos, periódicos, capítulos de livros e obras autorais. (Coordenação do Colegiado e Comissão de Credenciamento e recondenciamento).	a) Formação de professores pesquisadores capazes de articular teoria e prática e os pressupostos da pesquisa científica.	☹	☹	☹	☹
b) Qualidade da produção intelectual de docentes, discentes e egressos do PPGEEB.	b) Incentivar os docentes, discentes e egressos a produzirem e submeterem seus trabalhos em periódicos qualificados.	b) Inclusão nas reuniões de colegiado de pautas sobre a produção docente e discente no transcorrer de cada ano da quadrienal.	b) Ampliação dos processos formativos dos mestrandos pela via da participação em eventos. Maior socialização dos conhecimentos produzidos no Mestrado em Ensino na Educação Básica em anais de eventos, periódicos, capítulos de livros e obras autorais.	☹	☹	☹	☹
c) Garantir aos mestrandos a conciliação entre a formação e o desenvolvimento de atividades profissionais.	c) Organização das atividades didático-pedagógicas (aulas e orientações) de modo a permitir que os mestrandos conciliem com	c) A Comissão de Ensino junto com o Colegiado buscará garantir que as atividades que envolvam o cumprimento dos créditos das disciplinas	c) Aumento no número de inscritos no Programa em função da possibilidade de conciliação com o horário de trabalho.	☺	☺	☺	☺

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
www.ceunes.ufes.br

	suas atividades profissionais nas escolas de Educação Básica;	sejam realizadas às quartas-feiras, semanalmente, visando garantir condições para que os mestrandos se organizem junto às suas redes de ensino (Coordenação e comissão de ensino).	Alcance da missão do programa: formação de mestres em Ensino na educação Básica para atuarem qualitativamente nas Escolas e Secretarias/Superintendência de Educação.				
d) Participação dos mestrandos e docentes em eventos científicos qualificados com apresentação de trabalhos.	d) Aumentar em 100% a participação dos mestrandos e docentes em eventos científicos com apresentação de trabalhos.	d) Organizar um projeto integrador entre as linhas de pesquisa com o propósito de ações de formação e divulgação das pesquisas entre professores das redes de ensino da região.	d) Ampliação da publicação dos mestrandos em periódicos qualificados, bem como livros e capítulos. Melhora significativa do número de publicações científicas de docentes e discentes do PPGEEB.	☹	☹	☹	☹
e) Envolvimento dos mestrandos nas atividades realizadas pelos grupos de pesquisa/extensão dos professores do programa, bem como na produção de artigos advindos dessas atividades.	e) Aumentar em 100% o número de publicações dos docentes e mestrandos em revistas qualis capes A1 a B4.	e) Realização dos Simpósio de Pesquisa em Educação Básica do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica.	e) Docentes e discentes com publicações em revistas qualis capes A1 a B4.	☹	☹	☹	☹
f) Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	f) Acompanhamento dos egressos por meio de um instrumento sistematizado.	f) Participação dos egressos no Simpósio de Pesquisa em Ensino na Educação Básica, com apresentação de	f) Acompanhamento sistematizado dos egressos; Conhecimento sobre o	☹	☹	☹	☹

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
www.ceunes.ufes.br

		trabalhos; Realização de Seminários integradores com a participação dos egressos Encaminhamento de um questionário google forms para melhor acompanhamento dos egressos. (Coordenação e Secretaria do PPGEEP)	destino, atuação e inserção social dos egressos.				
g) Organização da estrutura curricular em consonância com a proposição dos mestrados da área de ensino, em relação à teoria e prática	g) Oferta de todas as disciplinas constantes na estrutura curricular do Curso. Disciplinas e ementas que buscam interação entre os fundamentos das teorias de ensino e as questões atuais de cada área.	g) Atualização da estrutura curricular do curso pela Comissão de Ensino.	a) Estrutura curricular atualizada e em estreito diálogo com as questões atuais da Educação e a produção do conhecimento na área; Estrutura curricular comprometida com a formação de professores pesquisadores.	☹	☹	☺	☺
h) Ampliar as ações de extensão junto às comunidades tradicionais, fomentando pesquisas na área da educação não formal.	h) Pesquisas voltadas para as comunidades tradicionais, fomentando ações de extensão na área da educação não formal.	h) Docentes, discentes na proposição de ações de extensão no campo da educação não formal. Acompanhamento dos Editais sobre ações afirmativas e fortalecimento das comunidades tradicionais.	h) Melhor articulação entre a Universidade e os grupos e comunidades tradicionais da região.	☹	☹	☹	☹
i) Garantir que os discentes tenham bolsas de fomento	i) 60% dos discentes com bolsas e maior dedicação	i) Acompanhamento de editais de fomento à	i) Produção das dissertações dentro do prazo de tempo	☹	☹	☹	☹

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
www.ceunes.ufes.br













para a pesquisa, de modo a contribuir permanência na Universidade e a qualidade das produções acadêmicas.	às atividades de pesquisa e produção acadêmica.	pesquisa pela Comissão de bolsas.	estipulado pela Capes e agências de fomento.				
---	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--

IMPACTO NA SOCIEDADE

Objeto de análise Ações e metas	Indicadores	Ações/responsáveis	Resultados Esperados	2021	2022	2023	2024
a) Desenvolver temáticas de pesquisa de acordo com as demandas sociais apontadas pela Educação Básica.	a) Maior participação dos docentes e discentes em atividades de formação de professores da Educação Básica.	a) Fortalecimento da participação dos professores e mestrados em atividades de pesquisa e extensão nas escolas de Educação Básica na região norte do Espírito Santo.	a) Pesquisas voltadas para a formação de professores que atuam na Educação Básica no norte do Espírito Santo, com foco na melhoria da qualidade do ensino. Contribuição com as demandas sociais e fortalecimento de pautas necessárias ao direito à Educação.	☹	☹	☹	☹
b) Participação em redes nacionais de pesquisa.	b) Maior envolvimento dos professores e mestrados em redes nacionais de pesquisa.	b) Realização de parcerias com as Redes de Ensino no que se refere: 1) processos de formação continuada; 2) assessorias; 3) consultorias.	b) Realização de pesquisas em redes nacionais e produções coletivas (projetos de pesquisa, artigos, livros e capítulos). Participação de estudantes de outros programas de pós-graduação no PPGEEB e vice-versa.	☹	☹	☹	☹

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
www.ceunes.ufes.br

<p>c) Compor parcerias com as redes municipais, estaduais e privadas de educação básica.</p>	<p>c) Parcerias com as redes de educação básica na realização de políticas de formação, assessorias, consultorias e apoio em várias ações a serem constituídas.</p>	<p>c) Visitas às Secretarias de Educação e Superintendência Regional do Norte do Espírito Santo, com o objetivo de compor parcerias com as redes municipais, estaduais e privadas de Educação.</p>	<p>c) Rede de colaboração entre o programa de pós-graduação e as redes de ensino de Educação básica com foco na formação dos professores.</p>				
<p>d) Realização de ações de formação continuada com os de profissionais da educação básica.</p>	<p>d) Maior envolvimento dos docentes e discentes em ações de formação continuada com foco na melhoria da qualidade da Educação no Norte do Espírito Santo.</p>	<p>d) Realização de eventos com a participação de alunos da pós-graduação, graduação, pesquisadores externos e profissionais em atuação na Educação Básica.</p>	<p>d) Eventos com temáticas que implicam os contextos educacionais com a participação de vários segmentos.</p>				
<p>e) Expansão e visibilidade do Programa entre os profissionais em atuação na educação básica e ensino superior.</p>	<p>e) Divulgar os eventos realizados pelo PPGEEB em toda a região norte e estados vizinhos;</p>	<p>e) Ampliar a divulgação dos processos de seleção entre as Secretarias de Educação e unidades de ensino e instituições de ensino superior; trabalhar para</p>	<p>e) Ampla divulgação dos processos de seleção entre as Secretarias de Educação e unidades de ensino e instituições de ensino superior; compreensão da missão, objetivos e público-</p>				

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
www.ceunes.ufes.br

	<p>Divulgar 100% as pesquisas do PPGEEB nas escolas de educação básica;</p> <p>Divulgar 100% do processo seletivo para composição de novas turmas em toda região norte do Espírito Santo e estados vizinhos.</p>	<p>que os editais de seleção estejam acessíveis aos municípios que compõem a região Norte do Espírito Santo e Estados vizinhos, buscando socializá-lo entre o máximo de candidatos possíveis.</p>	<p>alvo do Mestrado em Ensino na Educação Básica e consequentemente, o aumento da procura pelos processos seletivos; parcerias com as Secretarias de Educação, unidades de ensino e instituições de ensino superior no processo de socialização do curso, dos processos de seleção e de criação de condições para ingressos no PPGEEB.</p>				
f) Construir parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras.	f) Aumento de parcerias entre o PPGEEB e instituições de ensino superior estrangeiras.	f) Reuniões entre o colegiado do PPGEEB e a Secretaria de Relações Internacionais da Ufes para conhecimento dos trâmites da participação nos Termos de Cooperação Técnica.	f) Participação de docentes e discentes em atividades de pesquisa e extensão com abrangência internacional.	☹	☹	☹	☹
g) Constituir a realização de eventos com pesquisadores internacionais.	g) Maior participação de professores e mestrandos do Programa em eventos internacionais.	g) Realização de eventos com a participação de convidados estrangeiros a partir de recursos do programa, das agências de fomento ou da própria universidade.	g) Publicação de alunos e professores em periódicos internacionais; participação de professores internacionais em atividades de docência e de seminários realizados pelo programa.	☹	☹	☹	☹

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
www.ceunes.ufes.br

h) Participação de professores e mestrandos em eventos internacionais.	h) Aumentar em 60% as publicações dos professores e alunos do Programa em eventos internacionais;	h) Incentivo aos professores e mestrandos para participação nos editais das agências de fomento para participação em eventos no exterior.	h) Inserção internacional dos docentes e discentes do PPGEEB.	☹	☹	☹	☹
i) Compor uma comissão para ações afirmativas visando à inclusão e à permanência da população negra e de indígenas; pessoas com deficiência e pessoas trans (transexuais e travestis) nas ações formativas do Programa.	i) Atuação sistemática da Comissão de Políticas Afirmativas no âmbito do Programa.	i) Composição da Comissão de Políticas Afirmativas no âmbito do PPGEEB.	i) Fortalecimento dos pressupostos da Política de Ações Afirmativas no contexto do PPGEEB.	☺	☺	☺	☺
j) Garantir nos editais de seleção a reserva de vagas visando a constituição de políticas afirmativas para a população negra e de indígenas; pessoas com deficiência e pessoas trans (transexuais e travestis);	j) Disponibilizar de acordo com a Política da PRPPG um número de vagas para as ações afirmativas.	j) Editais de seleção com reserva de vagas para a população negra, indígenas, pessoas com deficiência e pessoas trans (transexuais e travestis). Momentos de formação contínua com docentes e discentes do programa.	j) Ingresso da população negra e de indígenas; pessoas com deficiência e pessoas trans (transexuais e travestis) na pós-graduação strictu sensu; formação do corpo docente e discente sobre os grupos sociais atendidos pelas políticas afirmativas.	☹	☹	☹	☹

CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

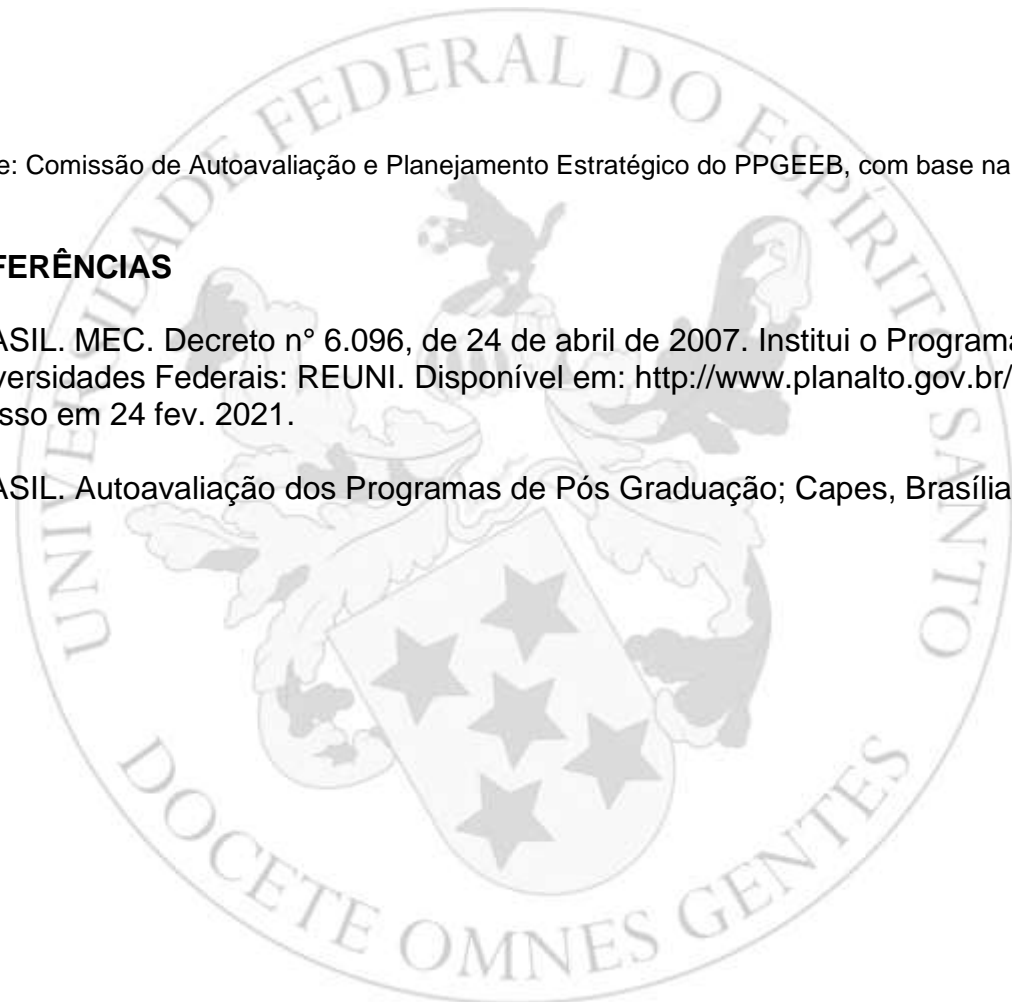
Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
www.ceunes.ufes.br

Fonte: Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGEEB, com base na Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação.

REFERÊNCIAS

BRASIL. MEC. Decreto nº 6.096, de 24 de abril de 2007. Institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: REUNI. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6096.htm. Acesso em 24 fev. 2021.

BRASIL. Autoavaliação dos Programas de Pós Graduação; Capes, Brasília, 2019.



CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO

Rodovia BR 101 Norte, km 60, Bairro Litorâneo, CEP: 29.932-900, São Mateus, ES
www.ceunes.ufes.br