



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29932-540, São Mateus – ES
Site eletrônico: <https://ensinonaeducacaobasica.ufes.br/>

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA			
Programa: PPGEEB		Área: 7.08.07.05-1- Educação Especial	
Nome da disciplina: POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E O ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA		Cód. da disciplina: PGEB-1072	
Tipo de disciplina: OPTATIVA		Créditos: 3	Encargos Didáticos: 30h
CH. Teórica: 30	CH. Lab.: 0	CH. Exerc.: 0	CH Total: 30
EMENTA			
Desenvolvimento de estudos dos atuais debates e da pesquisa sobre a Educação Especial e o movimento dos processos inclusivos e de escolarização dos sujeitos com deficiência; A política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; O financiamento da Educação Especial; A formação de professores para atuar com sujeitos público alvo da Educação Especial. Os discursos da inclusão, as pesquisas, as políticas educacionais e os contextos educativos: contribuições, desafios e repercussões para práticas educativas e de escolarização, envolvendo sujeitos com deficiência.			
Objetivos da Disciplina			
Refletir sobre o processo histórico de constituição do campo da Educação Especial; Compreensão e análise crítica das políticas educacionais, bem como da organização escolar e da legislação do ensino referentes à Educação Especial; Refletir sobre questões relativas à formação docente, às práticas organizativas, educacionais e curriculares em Educação Especial.			
Bibliografia Básica			
1. SANTOS, B de S. A gramática do tempo . Para uma nova cultura política. Porto: Edições Afrontamento, 2006 2. MAINARDES, J. Abordagem do ciclo de políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. Educação e Sociedade , Campinas, v. 27, n. 94, jan./abr. 2006. 3. PRIETO, R. G. Políticas de educação especial . Editora. Editora CRV, 1ª Edição, 2020.			
Bibliografia Complementar			
1. ALVES, E. P.; SOBRINHO, R. C. Escolarização de alunos com deficiência e as inter-relações família, escola e gestores públicos da educação especial. Revista Educação Especial v. 27 n. 48 p. 171-184, jan./abr. 2014. Disponível em: http://dx.doi.org/10.5902/1984686X8592 2. BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva . Brasília: MEC, 2008. 3. BRIDI, F. R. S.; BAPTISTA, C. R. Deficiência mental: o que dizem os manuais diagnósticos? Revista Educação Especial , v. 27, n. 49, p. 499-512, maio/ago. 2014. Disponível em: doi.org/10.5902/1984686X6940			

5. CANDAU, V. M. F. Direito à educação, diversidade e educação em direitos humanos. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 33, n. 120, p. 715-726, jul.- set. 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/phjDZW7SVBf3FnfNL4mJyWL/?format=pdf&lang=pt>

6. KASSAR, M. C. M. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva: desafios da implantação de uma política nacional. **Educar em Revista** [online]. 2011, n. 41. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-40602011000300005>. Acesso em: 15 ago. 2022

TRADUÇÕES	
Idioma:	INGLÊS
Nome da disciplina:	SPECIAL EDUCATION POLICIES AND TEACHING IN BASIC EDUCATION
Development of studies on current debates and research on Special Education and the movement toward inclusive processes and schooling for individuals with disabilities; Special Education policy from the perspective of Inclusive Education; Special Education financing; Teacher training for Special Education target audiences. Inclusion discourses, research, educational policies, and educational contexts: contributions, challenges, and repercussions for educational and schooling practices involving individuals with disabilities.	
Objetivos	
Reflect on the historical process of establishing the field of Special Education; Understand and critically analyze educational policies, as well as school organization and education legislation related to Special Education; Reflect on issues related to teacher training and organizational, educational, and curricular practices in Special Education.	
Idioma:	ESPAÑOL
Nome da disciplina:	POLÍTICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA
Ementa	
Desarrollo de estudios sobre los debates e investigaciones actuales en Educación Especial y el movimiento hacia procesos inclusivos y la escolarización de personas con discapacidad; Políticas de Educación Especial desde la perspectiva de la Educación Inclusiva; Financiamiento de la Educación Especial; Formación docente para el público objetivo de Educación Especial. Discursos de inclusión, investigación, políticas educativas y contextos educativos: contribuciones, desafíos y repercusiones para las prácticas educativas y escolares que involucran a personas con discapacidad.	
Objetivos	
Reflexionar sobre el proceso histórico de creación del campo de la Educación Especial; Comprender y analizar críticamente las políticas educativas, así como la organización escolar y la legislación educativa relacionada con la Educación Especial; Reflexionar sobre cuestiones relacionadas con la formación docente y las prácticas organizativas, educativas y curriculares en Educación Especial.	