



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29932-540, São Mateus – ES
Site eletrônico: <https://ensinonaeducacaobasica.ufes.br/>

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA			
Programa: PPGEEB		Área: 7.08.07.05-1 - Educação Especial	
Nome da disciplina: ENSINO E EDUCAÇÃO ESPECIAL		Cód. da disciplina: PGEB-1067	
Tipo de disciplina: OPTATIVA		Créditos: 2	Encargos Didáticos: 30h
CH. Teórica: 30	CH. Lab.: 0	CH. Exerc.: 0	CH Total: 30
EMENTA			
<p>Panorama Histórico da Educação Especial. A perspectiva Histórico-Cultural, os estudos sobre a defectologia e a mediação do ensino para estudantes com deficiência. A relação entre aprendizagem e desenvolvimento de estudantes com deficiência. A prática pedagógica e o trabalho com as deficiências.</p>			
Objetivos da Disciplina			
<ol style="list-style-type: none">1. Oferecer subsídios teóricos para a compreensão da relação entre aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, público da educação especial, tendo como referencial teórico a abordagem histórico-cultural de desenvolvimento humano elaborada por L.S. Vigotski.2. Compreender as concepções atuais sobre a educação, a inclusão/exclusão escolar e suas possibilidades educativas.3. Analisar o desenvolvimento dos alunos da educação especial e a acessibilidade ao currículo.			
Bibliografia Básica			
<ol style="list-style-type: none">1. VIGOTSKI, L. S. Obras Completas – Tomo Cinco: Fundamentos de Defectologia/Tradução do Programa de Ações Relativas às Pessoas com Necessidades Especiais (PEE); revisão da tradução por Guillermo Arias Beatón. — 2 ed. Cascavel, PR:EDUNIOESTE, 2022. Disponível em: https://editora.unioeste.br/index.php?route=product/product&product_id=186.2. VIGOTSKI, L. S. A defectologia e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 861-870, dez. 2011. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/ep/v37n4/a12v37n4.pdf3. VIGOTSKI, L. S. Psicologia Pedagógica. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.			
Bibliografia Complementar			
<ol style="list-style-type: none">1. GÓES, M. C. R. Relações entre Desenvolvimento Humano, Deficiência e Educação: Contribuições da Abordagem Histórico-Cultural. In: OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.; REGO, T.C. Psicologia, Educação e as Temáticas da Vida Contemporânea. São Paulo: Moderna, 2002.2. PADILHA, A. M. L. Práticas pedagógicas na educação especial: a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental. Campinas: Autores Associados, 2001.3. VIGOTSKI, L. S. A Formação Social da Mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.4. VIGOTSKI, L. S. Acerca dos processos compensatórios no desenvolvimento da criança mentalmente atrasada. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 44, e44003001, 2018. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ep/a/JvycVmnwS39xrXQbCXgCycw			

5. VIGOTSKI, L.S. **A construção do pensamento e da linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 2009.

TRADUÇÕES	
Idioma:	INGLÊS
Nome da disciplina:	SPECIAL EDUCATION AND EDUCATION
Ementa	
<p>Historical Overview of Special Education. The Historical-Cultural Perspective, Studies on Defectology, and Teaching Mediation for Students with Disabilities. The Relationship Between Learning and Development of Students with Disabilities. Pedagogical Practice and Working with Disabilities.</p>	
Objetivos	
<p>1. Provide theoretical frameworks for understanding the relationship between learning and student development, the target audience for special education, using the historical-cultural approach to human development developed by L.S. Vygotsky as a theoretical framework.</p> <p>2. Understand current concepts of education, school inclusion/exclusion, and their educational possibilities.</p> <p>3. Analyze the development of special education students and curriculum accessibility.</p>	
Idioma:	ESPAÑOL
Nome da disciplina:	EDUCACIÓN ESPECIAL Y EDUCACIÓN
Ementa	
<p>Panorama histórico de la educación especial. Perspectiva histórico-cultural, estudios sobre defectología y mediación docente para estudiantes con discapacidad. Relación entre el aprendizaje y el desarrollo de estudiantes con discapacidad. Práctica pedagógica y trabajo con discapacidad.</p>	
Objetivos	
<p>1. Proporcionar marcos teóricos para comprender la relación entre el aprendizaje y el desarrollo del alumnado, público objetivo de la educación especial, utilizando como marco teórico el enfoque histórico-cultural del desarrollo humano desarrollado por L.S. Vygotsky.</p> <p>2. Comprender los conceptos actuales de educación, inclusión/exclusión escolar y sus posibilidades educativas.</p> <p>3. Analizar el desarrollo del alumnado de educación especial y la accesibilidad curricular.</p>	