



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29932-540, São Mateus – ES
Sítio eletrônico: <https://ensinonaeducacaobasica.ufes.br/>

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA			
Programa: PPGEEB		Área: 7.08.05.01-6 – Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular	
Nome da disciplina: ENSINO E CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO BÁSICA		Cód. da disciplina: PGEB-1054	
Tipo de disciplina: OPTATIVA		Créditos: 2	Encargos Didáticos: 30h
CH. Teórica: 30	CH. Lab.: 0	CH. Exerc.: 0	CH Total: 30
EMENTA			
O campo de estudos do currículo; teorias curriculares e práticas de ensino: relações. Desenvolvimento curricular. Políticas curriculares. Currículo, reformas curriculares: repercussões no ensino. Abordagens contemporâneas: temáticas de gênero, etnoraciais e ambientais. Etnociências.			
Objetivos da Disciplina			
Investigar o campo de estudos do currículo em sua interface com o ensino na educação básica, políticas e reformas curriculares.			
Bibliografia Básica			
1. GOODSON, I. Currículo: teoria e história . 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.			
2. SILVA, T. T. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo . Belo Horizonte, Autêntica. 2009.			
3. KRENAK, A. A vida não é útil . São Paulo: Companhia das Letras. 2020.			
4. PINHEIRO, B. C. S. Como ser um professor antirracista . São Paulo: Planeta. 2023.			
5. RIBEIRO, Djamilia. Lugar de fala . São Paulo: Jandaíra. 2019.			
6. MACEDO, R. S.; MACEDO-DE-SÁ, S. M. Etnocurrículo: Etnoaprendizagens: a educação referenciada na cultura . São Paulo: Edições Loyola. 2015.			
Bibliografia Complementar			
1. AMBRÓSIO, M. (org.) Currículo, multiculturalismo, didáticas e saberes docentes [Recurso digital]. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024. ISBN 978-65-5939-831-7. Disponível em: https://www.pimentacultural.com/wp-content/uploads/2024/04/eBook_curriculo-multiculturalismo.pdf . DOI 10.31560/pimentacultural/2024.98317.			
2. ZANDAVALI, C. B.; SANTOS, M. A. L. Formação docente e currículos em tempos de BNCC: competências e habilidades para qual qualidade? [Recurso digital]. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. ISBN 978-65-5939-906-2. Disponível em: https://www.pimentacultural.com/wp-content/uploads/2024/03/formacao-docente-bncc.pdf . DOI 10.31560/pimentacultural/2023.99062			

3. TEZANI, T. C. R. **Educação escolar, currículo e tecnologias: análises e proposições.** [Recurso digital]. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021. ISBN: 978-65-5939-307-7. Disponível em: https://www.pimentacultural.com/wp-content/uploads/2024/05/eBook_Tecnologias-educacao-1.pdf. DOI: 10.31560/pimentacultural/2021.077.
4. THIESEN, J. S. **Currículo e internacionalização na educação básica** [Recurso digital]. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021. ISBN: 978-65-5939-186-8. Disponível em: https://www.pimentacultural.com/wp-content/uploads/2024/05/eBook_curriculo_internacionalizacao.pdf. DOI: 10.31560/pimentacultural/2021.868.
5. SILVA, R. R. D.; VASQUES, R. F.; SILVA, D. **Apontamentos para uma agenda de pesquisa sobre as políticas curriculares no Brasil** [Recurso digital]. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021. ISBN: 978-65-5939-062-5. Disponível em: https://www.pimentacultural.com/wp-content/uploads/2024/05/eBook_Apontamentos-agenda-.pdf. DOI: 10.31560/pimentacultural/2021.625.
6. APPLE, M. W. **Ideologia e Currículo.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed. 2006. 288 p.
7. MOREIRA, A. F. **Currículo: questões atuais.** Campinas: Papirus. 2010. 143 p.
8. PACHECO, J. A. **Estudos curriculares: para a compreensão crítica da educação.** Porto: Porto. 2005. 189 p.
9. RIBEIRO, D. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil.** São Paulo: Companhia da Letras. 1995. 480 p.
10. SOUZA NETO, A. **Escola, currículo e tecnologias: desafios da integração pedagógica** [Recurso digital]. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020. ISBN: 978-65-86371-21-5. Disponível em: https://www.pimentacultural.com/wp-content/uploads/2024/05/eBook_Escola-curriculo-tecnologia.pdf. DOI: 10.31560/pimentacultural/2020.215.
11. Artigos acadêmicos nas áreas de Currículo e Ensino.

TRADUÇÕES	
Idioma:	INGLÊS
Nome da disciplina:	TEACHING AND CURRICULUM IN BASIC EDUCATION
Ementa	
The field of curriculum studies; curriculum theories and teaching practices: relationships. Curriculum development. Curriculum policies. Curriculum, curriculum reforms: repercussions on teaching. Contemporary approaches: gender, ethno-racial, and environmental issues. Ethno-sciences.	
Objetivos	
Investigate the field of curriculum studies in its interface with teaching in basic education, policies, and curriculum reforms.	
Idioma:	ESPANHOL

Nome da disciplina:	ENSEÑANZA Y CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN BÁSICA
Ementa	
<p>El campo de estudio del currículo; teorías curriculares y prácticas docentes: relaciones. Desarrollo curricular. Políticas curriculares. Currículo, reformas curriculares: repercusiones en la enseñanza. Enfoques contemporáneos: temas de género, etnoraciales y medioambientales. Etnociencias.</p>	
Objetivos	
<p>Investigar el campo de estudios del currículo en su interfaz con la enseñanza en la educación básica, las políticas y las reformas curriculares.</p>	