



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29932-540, São Mateus – ES
Site eletrônico: <https://ensinonaeducacaobasica.ufes.br/>

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA			
Programa: PPGEEB		Área: 7.08.00.00-6 Educação	
Nome da disciplina: METODOLOGIA DA PESQUISA		Cód. da disciplina: PGEB-1047	
Tipo de disciplina: OBRIGATÓRIA		Créditos: 4	Encargos Didáticos: 60h
CH. Teórica: 60	CH. Lab.: 0	CH. Exerc.: 0	CH Total: 60
EMENTA			
A Ciência e a produção de conhecimento. Elementos para uma epistemologia da ciência na contemporaneidade. Os novos sentidos para a compreensão do fenômeno educativo. Métodos e técnicas de pesquisa na área de Ensino. Elementos constitutivos do projeto de pesquisa em Ensino. Enfoques qualitativos e quantitativos. Pesquisa Participante, Pesquisa-Ação, Estudo de caso, Pesquisa Etnográfica, Método Cartográfico, Pesquisa com o Cotidiano, Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa Documental, Procedimentos técnicos de pesquisa. O projeto de pesquisa: Pergunta condutora, a delimitação do Problema; a hipótese; os objetivos; o embasamento teórico, metodológico e empírico. A investigação científica como prática social.			
Objetivos da Disciplina			
1. Compreender as bases epistemológicas da ciência moderna e da ciência contemporânea; 2. Apresentar aos alunos os fundamentos da construção do conhecimento científico; 3. Entender a lógica da pesquisa científica, o problema, a hipótese e a investigação científica; 4. Entender as diferenças entre a linguagem comum e a linguagem científica			
Bibliografia Básica			
1. CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. 5 ed. São Paulo: Editora Penso, 2021. ISBN: 978-65-81334-18-5. 2. FAZENDA, I. Metodologia da pesquisa educacional. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2018. ISBN 978-85-24916-38-0. 3. GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN 978-85-97020-57-1. 4. GIL, A. C. Como Fazer Pesquisa Qualitativa. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN 978-65-59770-47-2. 5. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2022. ISBN 978-65-59771-63-9. 6. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. Metodologia do Trabalho Científico. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN 978-85-97026-53-5. 7. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. Técnicas de Pesquisa. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN 978-85-97026-59-7. 8. LAMY, M. Metodologia da Pesquisa. 2. ed. São Paulo: Matrioska, 2020. ISBN 978-65-86985-04-7. 09. MATTAR, J.; RAMOS, D. K. Metodologia da Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas, Quantitativas e Mistas. 1 ed. São Paulo: Edições 70, 2021. ISBN 978-6586618440.			

10. MEDEIROS, J. B. **Redação Científica** - Práticas de fichamentos, resumos, resenhas. 13 ed. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN 978-85-97019-37-7.
11. OLIVEIRA, M. M. **Como Fazer Pesquisa Qualitativa**. 7 ed. São Paulo: Editora Vozes, 2021. ISBN 978-85-32633-77-4.
12. OLIVEIRA, J. L. **Técnicas de redação e de pesquisa científica**. 1 ed. São Paulo: Editora Vozes, 2024. ISBN 978-85-32666-62-8.

Bibliografia Complementar

1. ANGROSINO, M. **Etnografia e Observação Participante**. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
2. BARBIER, R. **A Pesquisa-Ação**. Brasília: LIBER LIVRO, 2007.
3. BARBOUR, R. **Grupos Focais**. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
4. BARROS, J. A. **O projeto de pesquisa em história**. Petrópolis: Vozes, 2013.
5. DEMO, P. **Pesquisa Participante: saber pensar e intervir juntos**. Brasília: LIBER LIVRO, 2008.
6. ESTRELA, C. **Metodologia Científica: Ciência, Ensino, Pesquisa**. Porto Alegre: ARTMED, 2018.
7. GERRTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
8. GERRTZ, C. **O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa**. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.
09. MORIN, E. **Introdução ao Pensamento Complexo**. Porto Alegre: Editora Sulina, 2011.
10. OLIVEIRA, I.B.; ALVES, N. (orgs). **Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes**. Rio de Janeiro: DP&A, p. 13-38 - 2012.
11. PAIVA, V. M. O. **Manual de Pesquisa em Estudos Linguísticos**. São Paulo: Parábola, 2019.
12. SEVERINO, A. J. **A Metodologia do Trabalho Científico**. 24 ed., São Paulo: Cortez, 2018. ISBN 978-85-24924-48-4.
13. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Biblioteca Central. Normalização e Apresentação de Trabalhos Científicos e Acadêmicos: NBR 6023:2002/Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central – Vitória, ES: Biblioteca, 2015.
14. VEIGA, I. P. A. **Metodologia Participativa e as Técnicas de Ensino-Aprendizagem**. Curitiba: CRV Editora, 2017.

TRADUÇÕES

Idioma:	INGLÊS
Nome da disciplina:	Research Methodology

Ementa	
Science and the production of knowledge. Elements for an epistemology of science in contemporary times. New meanings for understanding the educational phenomenon. Research methods and techniques in teaching. Constituent elements of a research project in teaching. Qualitative and quantitative approaches. Participatory research, action research, case study, ethnographic research, cartographic method, everyday research, bibliographic research, documentary research, and technical research procedures. The research project: guiding question; problem definition; hypothesis; objectives; theoretical, methodological, and empirical basis. Scientific research as a social practice.	
Objetivos	
1. Research the epistemological foundations of modern and contemporary science; 2. Introduce students to the fundamentals of scientific knowledge construction; 3. Understand the logic of scientific research, the problem, the hypothesis, and scientific investigation; 4. Understand the differences between common language and scientific language	
Idioma:	ESPANHOL
Nome da disciplina:	Metodología de la Investigación
Ementa	
Ciencia y producción de conocimiento. Elementos para una epistemología de la ciencia en la época contemporánea. Nuevos significados para la comprensión del fenómeno educativo. Métodos y técnicas de investigación en docencia. Elementos constitutivos de un proyecto de investigación en docencia. Enfoques cualitativos y cuantitativos. Investigación participativa, investigación-acción, estudio de caso, investigación etnográfica, método cartográfico, investigación cotidiana, investigación bibliográfica, investigación documental y procedimientos técnicos de investigación. El proyecto de investigación: pregunta orientadora; definición del problema; hipótesis; objetivos; fundamentos teóricos, metodológicos y empíricos. La investigación científica como práctica social.	
Objetivos	
1. Comprender los fundamentos epistemológicos de la ciencia moderna y contemporánea; 2. Introducir a los estudiantes a los fundamentos de la construcción del conocimiento científico; 3. Comprender la lógica de la investigación científica, el problema, la hipótesis y la investigación científica; 4. Comprender las diferencias entre el lenguaje común y el lenguaje científico.	