



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29932-540, São Mateus – ES
Site eletrônico: <https://ensinonaeducacaobasica.ufes.br/>

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA			
Programa: PPGEEB		Área: 7.08.04.01-0 Teorias da Instrução	
Nome da disciplina: ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA		Cód. da disciplina: PGEB-1020	
Tipo de disciplina: OPTATIVA		Créditos: 2	Encargos Didáticos: 30h
CH. Teórica: 30	CH. Lab.: 0	CH. Exerc.: 0	CH Total: 30
EMENTA			
A Prática Investigativa no Processo Ensino-Aprendizagem. Investigação Matemática. Matemática a ensinar e para ensinar. O Saber Matemático. Cotidiano Escolar e os Efeitos Didáticos.			
Objetivos da Disciplina			
Investigar o ensino de matemática na educação básica em seus múltiplos aspectos.			
Bibliografia Básica			
1. BERTINI, L. F.; MORAIS, R. S.; VALENTE, W. R. A Matemática a ensinar e a Matemática para ensinar : novos estudos sobre a formação de professores. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017.			
2. PARRA, C.; SAIZ, I. (orgs.). Didática da matemática : reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: ArtMed, 2023. E-book. ISBN 9786558821465. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558821465/ . Acesso em: 29 jun. 2025.			
3. PÁDUA, E. M. M. de. Metodologia da pesquisa : abordagem teórico-prática. 1. ed. Campinas: Papyrus, 2019. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 10 set 2025.			
Bibliografia Complementar			
1. ALVES, E. M. S. A ludicidade e o ensino de matemática : uma prática possível. 1. ed. Campinas: Papyrus, 2020. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 10 set 2025.			
2. ARANTES, V. A.; MATOS, H. Ensino de matemática : pontos e contrapontos. 1. ed. São Paulo: Summus, 2014. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 10 set 2025.			
3. KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica : teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 10 set 2025.			

4. MOYSÉS, L. **Aplicações de Vygotsky à educação matemática**. 11. ed. Campinas: Papirus, 2011. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 10 set 2025.

5. SKOVSMOSE, O. **Educação matemática crítica: a questão da democracia**. 1. ed. Campinas: Papirus, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 10 set 2025.

TRADUÇÕES	
Idioma:	INGLÊS
Nome da disciplina:	TEACHING MATHEMATICS IN BASIC EDUCATION
Ementa	
Investigative Practice in the Teaching-Learning Process. Mathematical Research. Mathematics to Teach and for Teaching. Mathematical Knowledge. Daily School Life and Didactic Effects.	
Objetivos	
Investigate the teaching of mathematics in basic education in its multiple aspects.	
Idioma:	ESPAÑHOL
Nome da disciplina:	ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA
Ementa	
Práctica Investigativa en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Investigación Matemática. Matemáticas para la Enseñanza y para la Enseñanza. Conocimiento Matemático. Vida Escolar Cotidiana y Efectos Didácticos.	
Objetivos	
Investigar la enseñanza de las matemáticas en la educación básica en sus múltiples vertientes.	