



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29932-540, São Mateus – ES
Site eletrônico: <https://ensinonaeducacaobasica.ufes.br/>

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA			
Programa: PPGEEB		Área: 7.08.04.02-8 - Métodos e Técnicas de Ensino	
Nome da disciplina: TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA		Cód. da disciplina: PGEB-1019	
Tipo de disciplina: OPTATIVA		Créditos: 2	Encargos Didáticos: 30h
CH. Teórica: 30	CH. Lab.: 0	CH. Exerc.: 0	CH Total: 30
EMENTA			
Aspectos Histórico-Filosóficos da Educação Matemática. Principais Tendências de Pesquisa em Educação Matemática e sua aplicação na Educação Básica: Etnomatemática; Resolução de Problemas; Modelagem Matemática; Jogos Matemáticos; Psicologia da Educação Matemática; Informática e Educação Matemática; História na/da Educação Matemática.			
Objetivos da Disciplina			
Tratar dos aspectos histórico-filosóficos da Educação Matemática; Discutir acerca do desenvolvimento da pesquisa qualitativa na Educação Matemática; Apresentar as potencialidades didático-metodológicas das atuais “Tendências” em Educação Matemática.			
Bibliografia Básica			
1. BICUDO, M. A. V.; GARNICA, V. M. Filosofia da Educação Matemática . 5. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2021.			
2. MEYER, J. F. C. A.; CALDEIRA, A. D.; MALHEIROS, A. P. S. Modelagem em Educação Matemática . 4a ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.			
3. SOUTO, D. L. P.; CUNHA, J. F. T. da. Inteligência artificial em educação matemática [livro eletrônico]. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2025.			
Bibliografia Complementar			
1. ALRO, H.; SKOVSMOSE, O. Diálogo e aprendizagem em educação matemática . 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2021. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 11 set 2025.			
2. GODOY, E. V. Currículo, cultura e educação matemática: uma aproximação possível? . 1. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2022. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 11 set 2025.			
3. MANRIQUE, A. L.; VIANA, E. A. Educação matemática e educação especial: diálogos e contribuições . 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2020. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 11 set 2025.			
4. MOYSÉS, L. Aplicações de Vygotsky à educação matemática . 11. ed. Campinas: Papyrus, 2011. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 11 set 2025.			

5. SKOVSMOSE, O. **Educação matemática crítica**: a questão da democracia. 1. ed. Campinas: Papirus, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 11 set 2025.

TRADUÇÕES	
Idioma:	INGLÊS
Nome da disciplina:	TRENDS IN MATHEMATICS EDUCATION
Ementa	
Historical-Philosophical Aspects of Mathematics Education. Main Research Trends in Mathematics Education and their Application in Basic Education: Ethnomathematics; Problem Solving; Mathematical Modeling; Mathematical Games; Psychology of Mathematics Education; Computer Science and Mathematics Education; History in/of Mathematics Education.	
Objetivos	
Address the historical and philosophical aspects of Mathematics Education; Discuss the development of qualitative research in Mathematics Education; Present the didactic and methodological potential of current "Trends" in Mathematics Education.	
Idioma:	ESPAÑOL
Nome da disciplina:	TENDENCIAS EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Ementa	
Aspectos histórico-filosóficos de la educación matemática. Principales tendencias de investigación en educación matemática y su aplicación en la educación básica: Etnomatemáticas; Resolución de problemas; Modelación matemática; Juegos matemáticos; Psicología de la educación matemática; Informática y educación matemática; Historia de la educación matemática.	
Objetivos	
Abordar los aspectos históricos y filosóficos de la Educación Matemática; Discutir el desarrollo de la investigación cualitativa en Educación Matemática; Presentar el potencial didáctico y metodológico de las tendencias actuales en Educación Matemática.	