



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29932-540, São Mateus – ES
Site eletrônico: <https://ensinonaeducacaobasica.ufes.br/>

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA			
Programa: PPGEEB		Área: 7.08.01.01-0 - Filosofia da Educação	
Nome da disciplina: ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA		Cód. da disciplina: PGEB-1012	
Tipo de disciplina: OPTATIVA		Créditos: 3	Encargos Didáticos: 30h
CH. Teórica: 30	CH. Lab.: 0	CH. Exerc.: 0	CH Total: 30
EMENTA			
Ensino de filosofia: sentidos e práticas. A filosofia para crianças. Filosofia e infância. Filosofia no ensino médio: história, fundamentos, metodologias, perspectivas. Produção de recursos e material didático para o ensino de filosofia na Educação Básica. Práticas interdisciplinares no ensino de filosofia. Filosofia, arte e literatura: encontros, experiências. Práticas de filosofia em ambientes não escolares.			
Objetivos da Disciplina			
Investigar o ensino de filosofia como temática filosófica, contextualizando-o em seus fundamentos histórico-filosóficos e na educação básica.			
Bibliografia Básica			
1. CARVALHO, A. F.; GALLO, S. Do sedentarismo ao nomadismo : intervenções do pensamento das diferenças para a educação. 1. ed. Belo Horizonte [MG]: Fino Traço, 2022. Disponível em: https://www.finotracoeitora.com.br/e-book-do-sedentarismo-ao-nomadismo-intervencoes-do-pensamento-das-diferencas-para-a-educacao [Open access]			
2. LORIERI, M. A. Ensinar filosofia e a filosofar : necessidade urgente. Rio de Janeiro: NEFI, 2023. Disponível em: https://filoeduc.org/nefiedicoes/ Acesso em: 05 out. 2024 [Open access]			
3. SEGUNDO, P. R. M; TOMAZETTI, E. M. Ensino da filosofia no discurso das políticas públicas educacionais no período 1996-2006. Educar em revista . Curitiba, V. 39, e83156, 2023.			
Bibliografia Complementar			
1. CARVALHO, M. C. Filosofia para crianças : a (im)possibilidade de lhe chamar outras coisas. 1 ed. – Rio de Janeiro: NEFI, 2020 – (Coleção Ensaios; 4). Disponível em: https://filoeduc.org/nefiedicoes/ Acesso em: 15 out. 2024 [Open access]			
2. CONTAGE, D. G. Escolas invisíveis : dobras para um crítica da visão pura. Rio de Janeiro: NEFI, 2024. Disponível em: https://filoeduc.org/nefiedicoes/ Acesso em: 29 out. 2024 [Open access]			
3. KOHAN, W. Filosofia para crianças . 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.			
4. LEITE, S. B.; KOHAN, W. O. (Orgs.). Filosofia, aprendizagem, experiência . Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2008.			

4. DELEUZE, G.; PARNET, C. **O abecedário de Gilles Deleuze**. 1994. Transcrição integral do vídeo, para fins exclusivamente didáticos. 1988 (vídeo), 1994 (transcrição). Mimeo, s.d. 70 p. Disponível gratuitamente].
6. MACEDO, E. P. N. de. Filosofia nas Orientações Curriculares para o Ensino Médio e no Enem: lacunas temporais e conceituais. **Educação e Pesquisa.**, São Paulo, v. 47, e228013, 2021.
7. NICODEMOS, M. D. da C. Cartografias do livramento: o que pode um professor de filosofia na prisão? Rio de Janeiro: NEFI, 2025. Disponível em: <https://filoeduc.org/nefiedicoes/> Acesso em 25 set.2025 [Open access]
8. VELASCO, P. D. N. **Filosofar e ensinar a filosofar**: registros do GT da Anpof 2006-2018. 1 ed – Rio de Janeiro: NEFI, 2020 – (coleções; 4). Disponível em: <https://filoeduc.org/nefiedicoes/> Acesso em: 22 out. 2024 [Open access]
9. VELASCO, P. D. N. O estatuto epistemológico do Ensino de Filosofia: uma discussão da área a partir de seus autores e autoras. **Pro-Posições** | Campinas, SP | V. 33 | e20200018 | 2022.
- Artigos científicos em periódicos da área.

TRADUÇÕES	
Idioma:	INGLÊS
Nome da disciplina:	Teaching philosophy in basic education
Ementa	
Teaching philosophy: meanings and practices. Philosophy for children. Philosophy and childhood. Philosophy in high school: history, foundations, methodologies, perspectives. Production of resources and teaching materials for philosophy education in Basic Education. Interdisciplinary practices in philosophy teaching. Philosophy, art and literature: encounters, experiences. Philosophy practices in non-school environments.	
Objetivos	
To investigate the teaching of philosophy as a philosophical theme, contextualizing it in its historical-philosophical foundations and in basic education.	
Idioma:	ESPAÑHOL
Nome da disciplina:	Enseñanza de filosofía en la educación básica
Ementa	
Enseñanza de filosofía: sentidos y prácticas. La filosofía para niños. Filosofía e infancia. Filosofía en la enseñanza media: historia, fundamentos, metodologías, perspectivas. Producción de recursos y material didáctico para la enseñanza de filosofía en la Educación Básica. Prácticas interdisciplinarias en la enseñanza de filosofía. Filosofía, arte y literatura: encuentros, experiencias. Prácticas de filosofía en ambientes no escolares.	
Objetivos	

Investigar la enseñanza de filosofía como temática filosófica, contextualizándola en sus fundamentos histórico-filosóficos y en la educación básica.