



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29932-540, São Mateus – ES  
Site eletrônico: <https://ensinonaeducacaobasica.ufes.br/>

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA					
PGEB-1012	ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA					
CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA TOTAL	CRÉDITOS	T.	E.	L.	OPTATIVA/OBRIGATÓRIA
02	30	02	30	0	0	OPTATIVA

### EMENTA

Ensino de filosofia: sentidos e práticas. A filosofia para crianças. Filosofia e infância. Filosofia no ensino médio: história, fundamentos, metodologias, perspectivas. Produção de recursos e material didático para o ensino de filosofia na Educação Básica. Práticas interdisciplinares no ensino de filosofia. Filosofia, arte e literatura: encontros, experiências. Práticas de filosofia em ambientes não escolares.

### OBJETIVO

Investigar o ensino de filosofia como temática filosófica, contextualizando-o em seus fundamentos histórico-filosóficos e na educação básica

### BIBLIOGRAFIA

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, A. F.; GALLO, S. **Do sedentarismo ao nomadismo**: intervenções do pensamento das diferenças para a educação. 1. ed. Belo Horizonte [MG]: Fino Traço, 2022. Disponível em: <https://www.finoatracoeditora.com.br/e-book-do-sedentarismo-ao-nomadismo-intervencoes-do-pensamento-das-diferencas-para-a-educacao> [Open access]
- LORIERI, M. A. **Ensinar filosofia e a filosofar**: necessidade urgente. Rio de Janeiro: NEFI, 2023. Disponível em: <https://filoeduc.org/nefiedicoes/> Acesso em: 05 out. 2024 [Open access]
- SEGUNDO, P. R. M.; TOMAZETTI, E. M. Ensino da filosofia no discurso das políticas públicas educacionais no período 1996-2006. **Educar em revista**. Curitiba, V. 39, e83156, 2023.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARVALHO, M. C. **Filosofia para crianças**: a (im)possibilidade de lhe chamar outras coisas. 1 ed. – Rio de Janeiro: NEFI, 2020 – (Coleção Ensaios; 4). Disponível em: <https://filoeduc.org/nefiedicoes/> Acesso em: 15 out. 2024 [Open access]
- CONTAGE, D. G. **Escolas invisíveis**: dobras para um crítica da visão pura. Rio de Janeiro: NEFI, 2024. Disponível em: <https://filoeduc.org/nefiedicoes/> Acesso em: 29 out. 2024 [Open access]
- KOHAN, W. **Filosofia para crianças**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

4. LEITE, S. B.; KOHAN, W. O. (Orgs.). **Filosofia, aprendizagem, experiência**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2008.

4. DELEUZE, G.; PARNET, C. **O abecedário de Gilles Deleuze**. 1994. Transcrição integral do vídeo, para fins exclusivamente didáticos. 1988 (vídeo), 1994 (transcrição). Mimeo, s.d. 70 p. Disponível gratuitamente].

6. MACEDO, E. P. N. de. Filosofia nas Orientações Curriculares para o Ensino Médio e no Enem: lacunas temporais e conceituais. **Educação e Pesquisa**., São Paulo, v. 47, e228013, 2021.

7. VELASCO, P. D. N. **Filosofar e ensinar a filosofar**: registros do GT da Anpof 2006-2018. 1 ed – Rio de Janeiro: NEFI, 2020 – (coleções; 4). Disponível em: <https://filoeduc.org/nefiedicoes/> Acesso em: 22 out. 2024 [Open access]

8. VELASCO, P. D. N. O estatuto epistemológico do Ensino de Filosofia: uma discussão da área a partir de seus autores e autoras. **Pro-Posições** | Campinas, SP | V. 33 | e20200018 | 2022.

Artigos científicos em periódicos da área.