



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29932-540, São Mateus – ES
Site eletrônico: <https://ensinonaeducacaobasica.ufes.br/>

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA					
PGEB-1054	ENSINO E CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO BÁSICA					
CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA TOTAL	CRÉDITOS	T.	E.	L.	OPTATIVA/OBRIGATÓRIA
02	30	02	30	0	0	OPTATIVA

EMENTA

O campo de estudos do currículo; teorias curriculares e práticas de ensino: relações. Desenvolvimento curricular. Políticas curriculares. Currículo, reformas curriculares: repercussões no ensino. Abordagens contemporâneas: temáticas de gênero, etnoraciais e ambientais. Etnociências.

OBJETIVO

Investigar o campo de estudos do currículo em sua interface com o ensino na educação básica, políticas e reformas curriculares.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GOODSON, I. **Currículo**: teoria e história. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
2. PACHECO, J. A. **Escritos curriculares**. São Paulo, Cortez. 2005. 176 p.
3. SILVA, T. T. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte, Autêntica. 2009. 154 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. APPLE, M. W. **Ideologia e Currículo**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed. 2006. 288 p.
2. KRENAK, A. **A vida não é útil**. São Paulo: Companhia das Letras. 2020. 126 p.
3. MACEDO, R. S.; MACEDO-DE-SÁ, S. M. **Etnocurrículo: Etnoaprendizagens**: a educação referenciada na cultura. São Paulo: Edições Loyola. 2015. 111 p.
4. MOREIRA, A. F. **Currículo**: questões atuais. Campinas: Papirus. 2010. 143 p.
5. PACHECO, J. A. **Estudos curriculares**: para a compreensão crítica da educação. Porto: Porto. 2005. 189 p.
6. PINHEIRO, B. C. S. **Como ser um professor antirracista**. São Paulo: Planeta. 2023. 160 p.
7. RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia da Letras.

1995. 480 p.

8. RIBEIRO, Djamila. **Lugar de fala**. São Paulo: Jandaíra. 2019. 128 p.

9. Artigos acadêmicos nas áreas de Currículo e Ensino.