



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29932-540, São Mateus – ES
Site eletrônico: <https://ensinonaeducacaobasica.ufes.br/>

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA					
PGEB-1020	ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA					
CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA TOTAL	CRÉDITOS	T.	E.	L.	OPTATIVA/OBRIGATÓRIA
02	30	02	30	0	0	OPTATIVA

EMENTA

A Prática Investigativa no Processo Ensino-Aprendizagem. Investigação Matemática. Matemática a ensinar e para ensinar. O Saber Matemático. Cotidiano Escolar e os Efeitos Didáticos.

OBJETIVO

Investigar o ensino de matemática na educação básica em seus múltiplos aspectos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BERTINI, Luciane de Fátima; MORAIS, Rosilda dos Santos; VALENTE, Wagner Rodrigues. **A Matemática a ensinar e a Matemática para ensinar**: novos estudos sobre a formação de professores. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017.
- BITTAR, Marilena; FREITAS, José Luiz Magalhães de. **Fundamentos e Metodologia de Matemática para os ciclos iniciais do ensino Fundamental**. 2. ed. Campo Grande, MS: Ed. UFMG, 2005.
- BORBA, Marcelo de Carvalho; ARAÚJO, Jussara de Loiola (orgs). **Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autentica, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CURY, Helena Noronha (Org). **Formação de Professores de Matemática**: uma visão multifacetada. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.
- CURY, Helena Noronha **Análise de Erros**: o que podemos aprender com as respostas dos alunos. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- DAMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática**: Da teoria à prática. Campinas, SP: Papyrus, 1996.
- FIORENTINI, Dario (org). **Formação de professores de Matemática**: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.
- GERALDI, Corinta Maria Grisola; FIORENTINI, Dario; PEREIRA, Elisabete Monteiro de A. (ORGS). **Cartografias do Trabalho Docente**: professor(a)-pesquisador(a). Campinas, SP: Mercado de Letras: Associação de Leitura do Brasil ALB, 1998.

6. LEMA DA SILVA, Maria Célia; VALENTE, Wagner Rodrigues. (orgs.). **A geometria nos primeiros anos escolares: História e perspectivas atuais.** Campinas, SP: 2014.
7. MENDES, Iran Abreu; CHAQUIAM, Miguel. **História nas aulas de matemática: fundamentos e sugestões didáticas para professores.** Belém: SBHMat, 2016
8. MENDES, Iran Abreu; MACHADO, Benedito Fialho; SOARES, Evanildo Costa. **Aritméticas lúdicas em sala de aula: contribuições da história da matemática para professores.** Natal: SBHMat, 2016.
9. MENDES, Iran Abreu; VALENTE Wagner Rodrigues. **A Matemática dos Manuais escolares: curso primário, 1890-1970.** São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017.
10. PAIS, Luiz Carlos. **Didática da Matemática: uma análise da influência francesa.** Belo Horizonte: autêntica, 2007.
11. PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélia. **Investigações Matemáticas na Sala de Aula.** Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
12. RIBEIRO, Alessandro Jacques; CURY, Helena Noronha. **Álgebra para a formação do professor: explorando os conceitos de equações e de função.** Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015.
13. VALENTE, Wagner Rodrigues. (org.) et al. **A aritmética nos primeiros anos escolares: história e perspectivas atuais.** São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016.