



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29932-540, São Mateus – ES
Site eletrônico: <https://ensinonaeducacaobasica.ufes.br/>

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA					
PGEB - 1004	ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA					
CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA TOTAL	CRÉDITOS	T.	E.	L.	OPTATIVA/OBRIGATÓRIA
2	30	02	30	0	0	OPTATIVA

EMENTA

Os fundamentos epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem da História. As transformações historiográficas verificadas na contemporaneidade e suas relações com o ensino da disciplina. A diversificação das fontes no ensino de história e a produção de material didático. Relações entre a pesquisa e o ensino da história na educação básica. Ensino de história e educação para as relações étnico-raciais. Ensino de história e diversidade

OBJETIVOS

- ✓ Analisar os principais debates teóricos travados no campo historiográfico no decorrer do século XX,
- ✓ Destacar as principais questões que configuraram a prática de ensino de história na educação básica brasileira a partir, principalmente, da década de 1980.
- ✓ Relacionar as transformações historiográficas e o ensino da história na educação básica,
- ✓ Identificar os principais temas que marcam a prática do ensino de história na contemporaneidade,
- ✓ Reconhecer o papel do Ensino de história na educação para as relações étnico-raciais.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel. **Ensino de História: conceito, temáticas e metodologia**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009.

ASSMANN, ALEIDA. **Espaços de recordação: formas e transformações da memória cultural**. São Paulo: Editora UNICAMP, 2011.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BITTENCOURT, Circe. Reflexões sobre o ensino de história. **Revista Estudos Avançados**. v.32, n.93. 2018.

BLOCH, Marc. **Apologia da história ou ofício do historiador**. São Paulo: Jorge Zahar Editor, 2001.

BENJAMIN, Walter. **Obras escolhidas: magia, técnica, arte e política**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

BURKE, Peter (Org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: UNESP, 1992.

BURKE, Peter. **O que é história cultural**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

FONSECA, Thais Nívia de Lima e (orgs). **Inaugurando a História e construindo a nação**: discursos e imagens no ensino de História. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2001.

GINZBURG, Carlo. **Mitos, emblemas e sinais**: morfologia e história. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

KOSELLECK, Reinhart. **Futuro Passado**: Contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Editora PUC, 2015

LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. São Paulo: Editora UNICAMP, 2003.

MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa; GASPARELLO, Arlette Medeiros; MAGALHÃES, Marcelo de Souza (orgs). **Ensino de História**: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Ed. Mauad X: FAPERJ, 2007.

MAGALHÃES, Marcelo de Souza, et al (orgs). **Ensino de História, usos do passado, memória e mídia**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2014.

PEREIRA, Amílcar Araújo; MONTEIRO, Ana Maria (org). **Ensino de História e Culturas Afro-Brasileiras e Indígena**. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

PINSKY, Carla Bassanezi (org). **Novos temas nas aulas de história**. São Paulo: Editora Contexto, 2010

SCHMIDT, Maria Auxiliadora , BARCA, Isabel , MARTINS, Estevão de Rezende . Orgs. **Jörn Rüsen e o ensino de história**. Curitiba: UFP. 2010

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, José D'Assunção Barros. **O projeto de pesquisa em História**. Petrópolis: Vozes, 2005.

BITTENCOURT, Circe. **O livro didático e saber escolar 1810-1910**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

BITTENCOURT, Circe. **O saber histórico na sala de aula**. 12 ed. São Paulo: Editora Contexto, 2013.

BURKE, Peter **Hibridismo Cultural**. São Leopoldo: editora UNISINOS, 2003.

CABRINI, Conceição. **O ensino de história**. São Paulo; Brasiliense, 1994.

CARRETERO, Mario; ROSA, Alberto; Gonzáles, Maria Fernanda (orgs). **Ensino de História e Memória Coletiva**. Porto Alegre. Artmed, 2007.

CERRI, Luis Fernando. **Ensino de história e consciência histórica**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.

CAIMI, Flávia Eloisa. **Conversas e controvérsias**: o ensino de história no Brasil (1980-1998). Passo Fundo: Editora UPF, 2001.

CAIMI, Flávia Eloisa; MACHADO, Ironita A. P.; DIEHL, Astor Antônio (orgs). **O Livro didático e o currículo de história em transição**. Passo Fundo: Editora UPF, 2002.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. **Novos domínios da história**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

DAVIES, Nicholas (org). **Para além dos conteúdos no ensino de história**. Rio de Janeiro: Access, 2001.

DMITRUK, Hilda Beatriz. **A História que fazemos**: pesquisa e ensino de história. Florianópolis: Editora Grifos, 1998

FONSECA, Selva Guimarães. **Caminhos da história ensinada**. Campinas: Papirus, 1995.

FONSECA, Thais Nívia de Lima. **História & Ensino de História**. Belo horizonte: Autêntica, 2003.

GATTI JUNIOR, Décio. A escrita escolar da História: livro didático e ensino no Brasil (1970-1990). Bauru, SP: Edusc; Uberlândia, MG: Edufu, 2004.

GASPARELLO, Arlette Medeiros. **Construtores de Identidades**: a pedagogia da nação nos livros didáticos da escola secundária brasileira. São Paulo: Iglu Editora, 2004.

GIL, Carmem Zeli de Vargas; MASSONE, Marisa Raquel (orgs). **Múltiplas Vozes na formação de professores de história**: experiências Brasil-Argentina. Porto Alegre: EST, 2018

GUSMÃO, Emery Marques. **Memórias de quem ensina História**: cultura e identidade docente. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

GINZBURG, Carlo. **O queijo e os vermes**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

GINZBURG, Carlo. **Relações de força**: história, retórica, prova. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

HORN, Geraldo Balduino; GERMINARI, Geyso Dongley. **O Ensino de História e seu currículo**. Petrópolis: Editora Vozes, 2010.

JOANILHO, André Luiz. História e Prática. Campinas: Mercado de letras, 1996

KARNAL, Leandro (org). **História na sala de aula**: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.

LAMBERT, Peter; SCHOFIELD, Phillipp (orgs). **História, introdução ao ensino e a prática**. Porto Alegre: Penso, 2011

LUCINI, Marizete. **Tempo, narrativa e ensino de história**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2000.

MALVERDES, Clara Zandomenico; SALIM, Maria Alayde Alcântara. **A construção do conhecimento histórico escolar nos anos iniciais do ensino fundamental**: algumas implicações metodológicas. **Revista História Hoje**. v.9. n.17. Janeiro-Junho, 2020.

MALVERDES, Clara Zandomenico; SALIM, Maria Alayde Alcantara. O ensino de história e educação patrimonial na educação básica: desafios e possibilidades. **Revista Contexto & Educação**.v.36. n.115, 2021.

MIRANDA, Sonia Regina. **Sob o Signo da Memória**: cultura escolar, saberes docentes e história ensinada. São Paulo; Editora UNESP, 2006.

MATTOS, Marcelo Badaró. **História**: pensar e fazer. Rio de Janeiro: Idh, 1998.

MOCELLIN, Renato. **História e Cinema**: educação para as mídias. São Paulo: editora do Brasil, 2010.

MOREIRA, Kênia Hilda; SILVA, Marilda da. **Um Inventário**: o livro didático de história em pesquisas (1980 a 2005)

PINSKY, Jaime (org.). **O ensino de história e a criação do fato**. São Paulo: Ed. Contexto, 1998.

ROCHA, Helenice Aparecida Bastos; REZNIK, Luís; MAGALHÃES, Marcelo de Souza. **A História na Escola**. Rio de Janeiro: FGV, 2009

ROSSI, Vera Lúcia Sabongi; ZAMBONI, Ernesta (orgs.). **Quanto tempo o tempo tem!** Campinas: Ed. Alínea, 2003.

REIS, Carlos Eduardo dos. **História Social do Ensino**. Florianópolis: Argos, 2001.

REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA – Órgão da associação Nacional dos Professores Universitários de história – São Paulo. ANPUH/Humanitas, vol 18, nº36, 1998..

REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA – Órgão da associação Nacional dos Professores Universitários de história – São Paulo. ANPUH/Marco Zero, vol 13, nº 25/26, setembro 92/agosto 93.

RUSEN, Jorn. **Razão Histórica**. Brasília: UNB, 2001

SCHWARCZ, Moritz Lilia. **As barbas do imperador**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SELBACH, Simone; et al (orgs) **História e Didática**. Rio de Janeiro: Vozes, 2019.

SIMAN, Lana Mara de Castro; FONSECA, Thais Nívia de Lima e. **Inaugurando a História e Construindo a Nação: Discursos e imagens no ensino de história**. Belo Horizonte: editora Autêntica, 2001.

SILVA, Cristiani Bereta da; ZAMBONI, Ernesta. **Ensino de História, Memória e Cultura**. Curitiba: Editora CRV, 2013.

SILVA, Marcos A. (org). **Repensando a História**. Rio de Janeiro: Editora Marco Zero. (sd) **SILVA, Marcos A; GUIMARÃES, Selva. Ensinar História no século XXI: em busca do tempo perdido**. Campinas: Papirus, 2014.

SILVA, Maria da Conceição; MAGALHÃES, Sônia Maria de. **O Ensino de História: Aprendizagens, políticas públicas e materiais didáticos**. Goiás: Editora da PUC, 2012.

SIMÕES, Regina Helena Silva; FRANCO, Sebastião Pimentel; SALIM, Maria Alayde Alcântara (orgs.). **Ensino de História, seus sujeitos e suas práticas**. Vitória: GM Gráfica e Editora, 2006.