



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

AILTON PEREIRA MORILA

BURKE, Peter. **Hibridismo Cultural**. São Leopoldo-RS: Unisinos, 2006.

MENEZES BASTOS, Rafael José de. **Esboço de uma teoria da música: Para Além de uma Antropologia Sem Música e de uma Musicologia Sem Homem**. ACENO, Vol. 1, N. 1, p. 49-101. Jan. a Jul. de 2014. P. 49-101.

REGINA SENATORE

FERNANDEZ, A. **A inteligência aprisionada**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

FERNANDEZ, A. **A mulher escondida na professora**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

FERNANDES, H. **Sintoma social dominante e moralização infantil**. São Paulo: EDUSP-Escuta, 1994.

SANDRA ROCHA

CARVALHO, I. C. De M. **Educação Ambiental: a Formação do Sujeito Ecológico**. São Paulo: Cortez, 2004.

DIAS, G. F. **Educação Ambiental, princípios e práticas** 9ª ed. São Paulo: Editora Gaia Ltda, 2004.

LOUREIRO, C.F.J. **Educação Ambiental: Dialogando com Paulo Freire**. Cortez Editora, 2016.

UEBER OLIVEIRA

MENDONÇA, Erasto F. **Estado Patrimonial e Gestão democrática do ensino público no Brasil**. Educ. Soc. v. 22, nº75, p. 84-108. Campinas, 2001.

OLIVEIRA, Dalila A. **Das políticas de governo à política de Estado**: reflexões sobre a atual agenda educacional brasileira. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 32, nº 115, p. 323-337, abr.-jun. 2011.



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

SOUZA, Celina. **Federalismo, desenho constitucional e instituições federativas no Brasil pós-1988**. *Revista Sociologia Política*, Curitiba, 24, p.105-121, jun. 2005.

ZAIRA BONFANTE

BAKHTIN, M. **Os gêneros do discurso**. In: BAKHTIN, M. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2003. p.261-306.

KALANTZIS, M. and COPE, B. **Language education and Multiliteracies**. IN: *Encyclopedia of Language and Education*, S. May and N. H. Hornberger (eds), 2nd Edition, Volume 1: **Language Policy and Political Issues in Education**, 195–211. #2008 Springer Science+Business Media LLC. Disponível em: <http://newlearningonline.com/uploads/springerhandbook.pdf>

STREET, Brian V. **Letramentos sociais: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação**. Tradução Marcos Bagno, 1 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

LUCIO FASSARELLA/MOYSÉS SIQUEIRA

KILPATRICK, Jeremy. **Fincando estacas: uma tentativa de demarcar a Educação Matemática como campo profissional e científico**. Tradução: Rosana G.S. Miskulin, Cármem L.B. Passos, Regina C. Grando, Elisabeth A. Araújo. <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8646867/13768> https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/50805/mod_resource/content/1/TEXT0%20B-Kilpatrick,%20J.pdf

PONTE, João Pedro M. da. **Estudos de Caso em Educação Matemática**. *Bolema*, v. 19, n. 25 (2006). URL: < <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/1880> >

VALENTE, Wagner Rodrigues. **Oito Temas sobre História da Educação Matemática**. REMATEC - Revista de Matemática, Ensino e Cultura (UFRN), v. 8, p. 22-50. URL:<<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/160384>>



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

ELIANE COSTA

Oliveira, Luiz Fernandes de and Candau, Vera Maria Ferrão **Pedagogia decolonial e educação antirracista e intercultural no Brasil**. *Educ. rev.*, Abr 2010, vol.26, no.1, **pág.15-40**.

Munanga. Kabenguele, **Superando o Racismo na escola. 2ª edição revisada** – [Brasília]: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. **Pág-21-68/ Pág 143-172**

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a Educação como prática de liberdade**. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla- São Paulo. 2013. Editora Martins Fontes, 2013. **Pág 151-222**

GUSTAVO M. PRADO/ KARINA MANCINI

DUSO, L.; HOFFMANN, M. B. **Docência em Ciências e Biologia**: propostas para um continuado (re)iniciar. Ijuí: Unijuí. 2013.

KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 4 ed. São Paulo: Universidade de São Paulo. 2011. 199 p.

MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. **Ensino de Biologia**: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez. 2009. 215 p.

ANA NERY/GILMENE BIANCO

NETO, H. S. M. O. **Lúdico no Ensino de Química na Perspectiva Histórico-Cultural: Além do Espetáculo, Além da Aparência**, Ed. Prismas, 2016.

LEITE, B. S. **Tecnologias no Ensino de Química: Teoria e Prática na Formação Docente**, Ed. Appris, 2015.

MATEUS, A. L. **O Ensino de Química Mediado pelas TICs**, Ed. UFMG, 2015.

MÁRCIA PEREIRA/FLÁVIO ALVARENGA

ARAÚJO, M. S. T. e ABID, M. L. V. S. Atividades experimentais no ensino de física: diferentes enfoques, diferentes finalidades. **Revista Brasileira de Ensino de Física**. v. 25 (2), pp. 176-194, 2003.



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

OSTERMANN, F. e MOREIRA, M. A. Uma revisão bibliográfica sobre a área de pesquisa física moderna e contemporânea no ensino médio. **Investigações em Ensino de Ciências**. v.5 (1), pp. 23-48, 2000.

ROSA, C. W. e ROSA, A. B. O ensino de ciências (Física) no Brasil: da história às novas orientações educacionais. **Revista Iberoamericana de Educación**. ISSN: 1681-5653, n.º 58/2, pp. 01-24, 2012.

ANDREA LOCATELLI

BENJAMIN, Walter. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação**. São Paulo, Editora 34, 2002.

FERRAÇO, Carlos Eduardo; CARVALHO, Janete Magalhães (Org.). **Currículos, pesquisas, conhecimentos e produção de subjetividades**. Petrópolis, RJ: DP et Alii; Vitória, ES: Nupec/UFES, 2012.

MARTINS, R. L. R. ; VENTORIM, S. ; LOCATELLI, A. B. ; FERREIRA NETO, A. ; MELLO, A. S. . **Experiências formativas da Educação Física com a Educação Infantil desenvolvidas no PIBID**. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v. 24, n. 04, p. 85-99, 2016.

MARIA ALAYDE SALIM

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BLOCH, Marc. **Apologia da história ou ofício do historiador**. São Paulo: Jorge Zahar Editor, 2001. (Prefácio, Capítulos I e II)

RITA DE CASSIA CRISTOFOLETI

GÓES, M.C.R; LAPLANE, A. L. F (Orgs). **Políticas e práticas de educação inclusiva**. 2.ed. Campinas: SP: Autores Associados, 2007.

PADILHA, A. M. L. **Práticas pedagógicas na educação especial: a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental**. 4.ed. Campinas: Autores Associados, 2007.



Campus São Mateus

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

VIGOTSKI, L.S. **A defectologia e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.37, nº 04, p. 861-870, dez. 2011. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/ep/article/view/28306/30159> - Acessado em 26/07/2017.

FRANKLIN NOEL DOS SANTOS

THIESEN, JUARES DA SILVA. A interdisciplinaridade como um movimento articulador no processo ensino-aprendizagem. **Revista Brasileira de Educação**, v. 13, n. 39, pp. 545-554, set./dez. 2008.

PACHECO, José Augusto. **Escritos curriculares**. São Paulo, Cortez. 2005. 176 p.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Práticas Interdisciplinares na Escola**. São Paulo. 2013. 192p.